

潮汕职业技术学院

服装设计与工艺专业

专 业 人 才 培 养 方 案

服装设计与工艺专业建设委员会

2021 年 12 月

服装设计与工艺专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

服装设计与工艺（480402）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例
轻工纺织大类 (48)	纺织服装类 (4804)	纺织服装业、服饰业 (18)	服装制版师(6-05-01-01) 服装设计人员(2-09-06-02) 家用纺织品设计师(4-08-08-03)	服装制版师; 跟单理单员; 服装CAD设计员; 服装工艺师; 服装设计师; 服装营销 服饰搭配师 服装电子商务品牌设计

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向纺织服装业的服装制版师、裁剪工、缝纫工服装设计人员、家用纺织品设计师等职业群，能够从事服装产品设计、样板设计、工业制版、工艺设计、服装跟单、服饰配搭师、服装营销、电子商务品牌设计等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业是应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有将康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(二) 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉国防安全教育常识、心理健康知识、创新创业知识。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(4) 熟悉服装发展历史与变迁,掌握借鉴国内外服饰艺术分析、服饰的造型美、色彩美、装饰美,把握服饰发展的规律。

(5) 掌握服装基础设计的方法,掌握服装平面款式图的绘制要求与标准,掌握企业生产图、工艺图的绘制要求与标准。

(6) 掌握服装设计的基础理论和基本知识。设计表现的理论知识与方法。

(7) 掌握服装品牌策划、生产管理、运营管理的基本知识和方法。

(8) 熟悉服装设计、服装工艺流程、服装缝制技巧、服装配件与展示等的英语专业用语表达方法,掌握服装订单、工艺单等工艺资料的编写方法,掌握服装单证的识别与编制方法。

(9) 掌握服装的审美方法,了解形式与内容的关系,掌握基本的形式美法则,熟练掌握服装元素和形式构成的一般规律。

(10) 掌握纺织纤维的外观形态结构和主要性能及鉴别方法,掌握面料的识别与应用方法。

(11) 熟练掌握服装的量体方法,各服装品类的松量设计方法。

(12) 熟悉服装的国家标准,掌握各品类服装样板的制作技术,并能进行样板修正与确认。

(13) 掌握服装工艺制作方法,掌握各类服装的工艺流程、各部位质量要求、基本缝制方法以及各种缝制技巧。

(14) 掌握服装工业制版的基本概念和基本理论,掌握服装规格设计、系列化规格设计的方法,掌握推板的步骤及方法。

(15) 能够熟练使用服装 CAD 软件系统中各种工具,熟练掌握服装 CAD 样片结构设计、推板、排料技术。

(16) 熟悉服装跟单的基本工作流程,掌握样衣工艺单的内容与编制方法,掌握跟进和制作产前样的方法,掌握市场调研的方法,了解市场营销方式。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够翻译服装订单、工艺单等材料:能够根据服装制单的编制要求,编制英文工艺制单:具有较强的计划、组织、协调能力。

(4) 具有计算机文件文字处理能力及逻辑推理能力:具有多渠道、高效率的信息收集与应用能力。

(5) 能够独立完成市场调研,能够完成服装制版与工艺设计的任务。

(6) 能够绘制各类服装的平面款式图,能够绘制企业生产图、企业生产所需的局部工艺图。

(7) 具有服装的纸样技术与样衣制作能力,具有一定的审板、样衣修正能力和 CAD 操作能力。

(8) 能够解读设计图纸提供的产品信息与产品要求,能够应用立体裁剪技术完成产品的板型设计,能够进行服装立体造型设计制作。

(9) 能够理解客户提供的技术资料,设计常用服装的规格和系列化规格,具有服装的推板、放码、排料的能力。

(10) 能够核算服装单耗、制作工时,并制定服装工艺单。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置及学时安排

本专业课程主要包括公共基础课、专业课程。公共基础课程分为:公共必修课、公共选修课程;专业课分为:专业基础课、专业核心课程、综合实践、专业选修课程。

1、公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将军事课、大学生心理健康教育、职业规划与就业指导、形势与政策、思想道德修养与法律基础、应用文写作、体育与健康、现代信息技术、高职英语、中华优秀传统文化概论、健康教育(防艾教育)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生美育教育、劳动教育、国家安全教育等列入公共必修课或公共选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课程、综合实践、专业选修课程,并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称,可以依据区域产业结构进行适当调整,但应包括以下主要教学内容:

(1) 专业基础课程。

专业基础课程设置 10 门,包括:服装效果图、计算机辅助设计(PS)、CorelDraw(服装)、服装设计基础、服装立裁、服装材料应用、家居服设计基础、网店基础、内容制作运营、服装跟单等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程设置 7 门,包括:服装纸样设计、服装工艺学、服装专题设计、服装 CAD、毕业综合项目设计、服饰图案综合设计、家居服综合项目设计、服装大赛项目设计等。

(3) 综合实践。

综合时间包括:顶岗实习、毕业设计等。

(4) 专业选修课程

专业选修课包括:摄影、新媒体运营等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	服装纸样设计	服装结构制图基础知识;裙装制图;裤装制图;原型与省道转移;衬衫制图;西服制图
2	服装工艺学	缝制工艺基础;裙子缝制工艺;裤装缝制工艺;衬衫缝制工艺
3	服装专题设计	创意类服装设计概述;创意类服装设计;创意类服装的设计程序;成衣设计;礼服设计;休闲装设计;内衣设计;针织服装设计;品牌服装设计
4	服装 CAD	服装的省位、褶裥变化;开襟纸样设计;上装款式变化;裙子款式造型;

		裙子款式造型；衣袖款式造型；衣袖款式造型；平领、立领纸样设计；翻驳领纸样设计；旗袍；连衣裙；西装；女装工业制版大衣；男装工业制版西装；男装工业制版大衣；男装工业制版中山装
5	家居服综合项目设计	开题与要求；市场调研；设计方法与分析；服装系列设计；学生作品二稿评讲修改；系列纸样设计；实物系列工艺制作；画册制作；文本整理
6	服饰图案综合设计	T 恤设计；T 恤工艺实施；家居服设计；市场调研；款式实物制作；画册排版设计；总结报告

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在纺织服装设计、生产、营销企业开展完成。实习主要包括：服装设计项目实训、服装工艺项目实训、服装生产认知实训、毕业设计、顶岗实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校服装设计与工艺专业顶岗实习标准》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

(1) 毕业学分标准及构成：各专业学分由公共基础课程、专业课程组成，总学分为 138 学分。其中：公共基础课程 52 分，954 学时；专业课程为 82 学分，1508 学时；专业选修课为 4 分，72 学时）；

(2) 学时分配：本专业教学总时数为 2534 学时，学分与学时对应关系为：第一学期开设课程 16 学时/1 学分，第二、三、四、五学期 18 学时/1 学分，第六学期顶岗实习 20 学时/1 学分，毕业设计 18 学时/1 学分，每学期周课时控制在 20-24 学时/周。公共选修课按 16 学时/学分。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生与本专业专任教师生师比不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 75%，专任教师队伍由高级职称、中级职称、初级职称的教师组成，并从年龄、能力、双师型教师等专业方面组成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心：具有服装设计与工艺相关专业本科及以上学历：具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力：具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究：有每 5 年累计不少于 6 个月

的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外纺织服装行业、专业发展趋势,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的实际需求,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接人或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实训室(基地)包括服装设计实训室、服装工艺实训室、服装制版实训室等实训室,应满足电源、光照、温控、安全条件,配置课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。

(1) 服装设计实训室。

服装设计实训室应配备设计软件,包括款式设计、结构设计、推板排料设计等完备的系统。

(2) 服装工艺实训室。

服装工艺实训室的每个工位应配备缝纫设备及配套的熨烫设备。

(3) 服装制版实训室。

服装制版实训室的每个工位应配备 1 张打版桌、配置 1 个人台模型。

(4) 服装设计研发工作室

服装设计研发工作室满足校企合作服装款式研发条件,应配备电脑和样衣展架。

(5) 服装展厅

服装展厅应配备展示人模、灯光、橱窗、满足服装成品展示

(6) 大师工作室

大师工作室应配备电脑、熨烫及缝纫设备。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展服装设计与工艺专业等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供服装产品设计、样板设计、

工业制版、工艺设计、服装跟单等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质高职高专教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、信阅。专业类图书文献主要包括:服装设计、生产工艺、纺织等方面的图书文献资料。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

九、质量保障

(1)学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2)学校和二级院系应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4)专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、附录

附录 1: 2022 级服装设计与工艺专业教学进程表

附录 2: 专业人才培养方案变更审批表

附录 3: 专业人才培养方案论证评审表

附录 1：2022 级服装设计与工艺专业教学进程表

2022级服装设计与工艺专业教学进程表																		
课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时分配			各学期教学周和周学时分配						考核方式	考核形式	主要教学场所	说明
						总学时	理论	实践	一		二		三					
									16	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	2240101100A	军事课	C	4	148	36	112	√						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	2	2240102100A	大学生心理健康教育	A	2	36	16	20	√	√	√	√	√		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	3	2240103100A	职业规划	B	1	16	10	6	√						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	4	2240104100A	就业指导	B	1	18	10	8					√		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	5	2240105100A	形势与政策	B	1	18	10	8	√	√	√	√			考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	6	2240106100A	思想道德与法治	B	3	48	36	12	3						考试	开卷	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	7	2240107100A	应用文写作	B	2	32	16	16	2						考试	开卷	普通教室	人文学院负责
	8	2240108100A	体育与健康	C	6	108	8	100	2	2	2	√			考查	随堂	体育场	人文学院负责，不可学分替换
	9	2240109100A	现代信息技术	C	2	32	10	22	2	(2)					考试	机试	机房	理工学院负责
	10	2240110100A	高职英语	A	2	32	22	10	2	(2)					考试	开卷	普通教室	创业学院负责
	11	2240111100A	中华优秀传统文化概论	B	2	36	18	18		2					考试	开卷	普通教室	人文学院负责
	12	2240112100A	健康教育（防艾教育）	B	1	18	9	9		1					考查	作业	普通教室	人文学院负责
	13	2240113100A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	60	12		4					考试	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	14	2240114100A	大学生美育教育	B	2	36	18	18			2				考查	作业	普通教室	人文学院负责
	15	2240115100A	劳动教育	C	1	16	8	8	√	√	√	√			考查	随堂	大教室	学工部负责，不可学分替换
	16	2240116100A	国家安全教育	B	1	16	8	8	√	√	√	√			考查	随堂	大教室	人文学院负责，不可学分替换
					35	682	295	387	11	9	4	0						
公共选修课	1	2240101210A	双创通识课	C	2	32	0	32				2			考查	作业	普通教室	创业学院负责
	2	2240102210A	双创专业课	C	2	32	0	32				2			考查	作业	普通教室	创业学院负责
	3	2240103210A	第二课堂	C	9	144	0	144	√	√	√	√					学工部负责	
	4	2240104210A	精品思政课	B	2	32	24	8	2						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	5	2240105210A	具体课程视情况定（从课程库中优先挑选）		2	32	10	22			2				考查	作业	视情况而定	人文学院负责
小 计					17	272	34	238	2	0	2	4						
专业基础课	1	2238101301A	服装效果图	B	4	64	18	46	4						考查	作品	多媒体教室	
	2	2238102301A	计算机辅助设计（PS）	B	4	72	24	48		4					考查	作品	电脑机房	
	3	2238103301A	CorelDraw(服装)	B	4	72	24	48		4					考查	作品	电脑机房	
	4	2238104301A	服装结构设计基础	B	3	54	18	36		3					考查	作品	多媒体教室	
	5	2238105301A	服装立裁	B	4	72	24	48			4				考查	作品	实训室	
	6	2238106301A	服装材料应用	B	2	36	12	24				2			考查	作品	多媒体教室	
	7	2238107301A	网店基础	B	2	36	12	24			2				考查	作品	电脑机房	
	8	2238108301A	内容制作运营	B	2	36	12	24				2			考查	作品	电脑机房	
	9	2238109301A	服装跟单	B	2	36	12	24				2			考查	随堂	多媒体教室	
	10	2238110301A	服装CAD	B	3	54	18	36				3			考试	开卷	电脑机房	
	11	2238111301A	服装制版与生产	B	4	72	24	48			4				考查	作品	实训室	
专业核心课	12	2238112401A	※服装纸样设计与推板	B	4	72	24	48	4						考试	作品	实训室+机房	不可学分替换
	13	2238113401A	※服装工艺学	B	4	72	24	48		4					考试	作品	实训室	不可学分替换
	14	2238114401A	※服装专题设计	B	4	72	24	48				4			考试	作品	多媒体教室	不可学分替换
	15	2238115401A	※毕业综合项目设计	C	4	72	24	48					4		考试	作品	实训室	不可学分替换
	16	2238116401A	※家居服综合项目设计	C	4	72	24	48					4		考试	作品	实训室	不可学分替换
	17	2238117401A	※服饰图案综合设计	C	4	72	24	48					4		考试	作品	实训室	不可学分替换
	18	2238118601A	专业综合实训（两周）	C									√					
综合实践	19	2238119601A	顶岗实习	C	20	400	0	400						√			不可学分替换	
	20	2238120601A	毕业设计	C	4	72	0	72						√			不可学分替换	
小 计					82	1508	342	1166	8	15	10	13	12					
专业选修课	1	2238121711A	摄影	B	2	36	12	24				2			考查	作品	多媒体教室	
	2	2238122711A	西装制作与拓展	B	2	36	12	24				2			考查	作品	实训室	
	3																	
小 计					4	72	24	48	0	0	2	2	0					
合计					138	2534	695	1839	21	24	18	19	12					

注：

1. 课程类型A类（纯理论）、B类（理论+实践）、C类（实践），教学做一体课程为C类课程；按学期顺序编排。
2. 考核方式分考试、考查；考核形式分开卷、闭卷、口试、作业、作品、随堂、演示等。
3. 专业核心课程5-7门，前标注“※”，考核方式标注“考试”，岗证融通课程前注“△”，考证课在备注中注明“考证”字样。
4. 已申报备案的专业，第五学期，根据实际，可安排岗位培养，也可安排在校学习。
5. 公共必修部分课程、核心课程、顶岗实习和毕业设计，在备注中注明“不可学分替换”。
6. 开课顺序既要考虑学期先后，也要考虑每个学期的顺序，考虑部分课程在授课时分阶段教学。

附录 2:

专业人才培养方案变更审批表

学院						级						专业	
原人才培养方案课程开设情况						变更后人才培养方案课程开设情况						备注	
课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	变更形式	
其它变更													
变更原因													
教研室意见	负责人签字： 年 月 日												
院（部）意见	负责人签字： 年 月 日												
教务处意见	负责人签字： 年 月 日												
教学副院长意见	主管领导签字： 年 月 日												

注：1.本表一式 3 份，教学管理部、院（部）和教研室各备案 1 份。

2.变更形式为：学分调整、课程取消、增加课程、学期调整。

附录 3:

专业人才培养方案论证评审表

专业名称：_____

日期：____年____月____日

<div>编制小组意见：</div> <div>组长签字： _____日期：____年____月____日</div>
<div>二级学院专业建设委员会意见：</div> <div>主任签字： _____日期：____年____月____日</div>
<div>二级学院院长意见：</div> <div>签字： _____日期：____年____月____日</div>
<div>教学管理部部长意见</div> <div>签字： _____日期：____年____月____日</div>
<div>教学主管副院长意见：</div> <div>签字： _____日期：____年____月____日</div>