

潮汕职业技术学院

2021 级 人 才 培 养 方 案

学 前 教 育 专 业

（ 三 年 制 ）

2020 年 11 月

2021 级学前教育专业（670102K）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：670102K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与体 育(67)	教育类 (6701)	教育 (84)	幼儿教师 (2-09-05-00) 保育员 (4-07-12-01)	幼儿园教师、 保育员	1. 幼儿园教师资格证 2. 保育员资格证 3. 普通话水平测试 二乙等级证书 4. 英语应用能力考 试大学英语 B 级证 书 5. 全国高校计算机 等级考试一级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

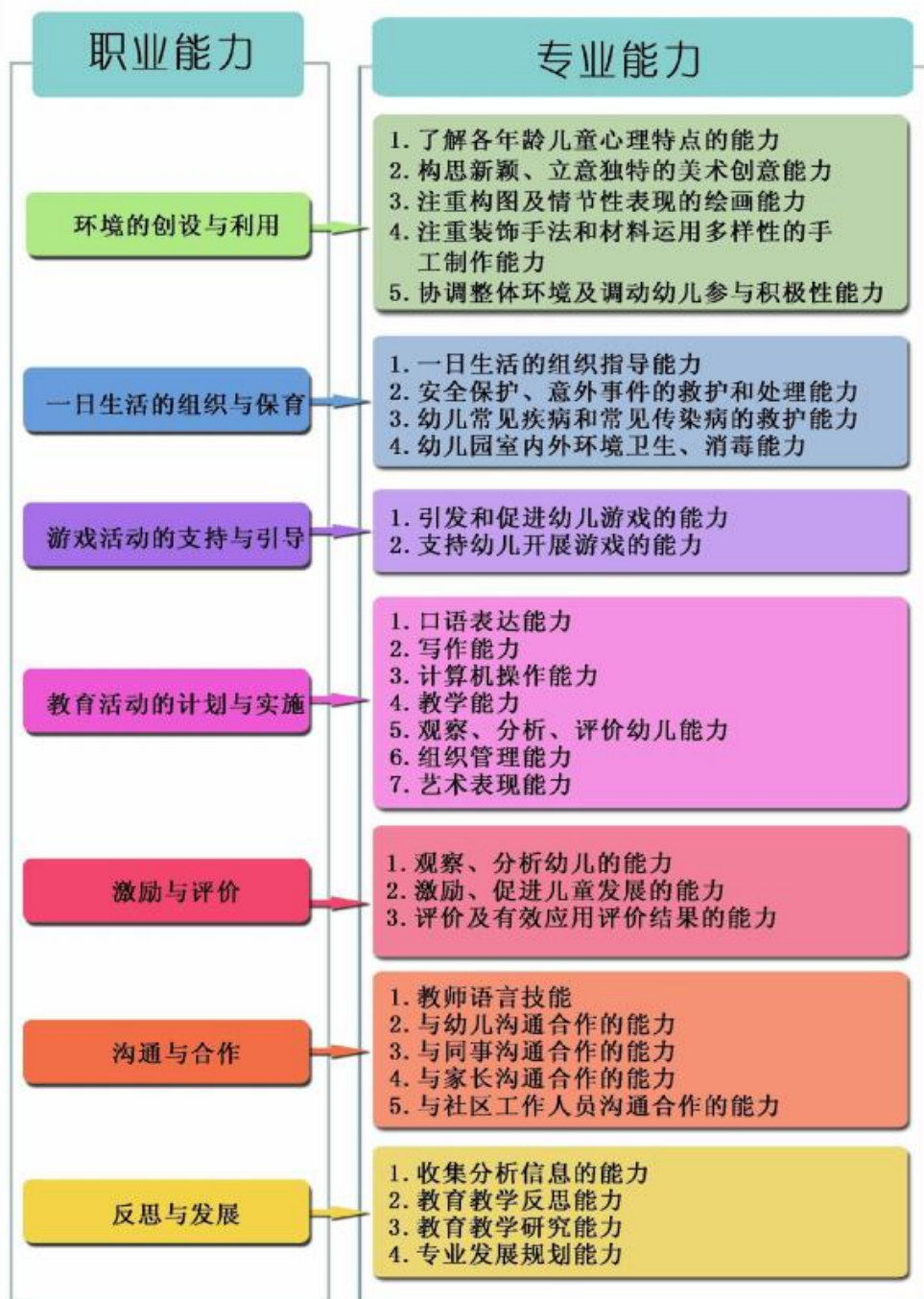
本专业主要面向幼儿园、幼儿教育机构及其它学前教育企事业单位的幼儿教育工作岗位。培养思想政治坚定，德技并修，职业核心能力和专业核心能力突出，具有创新、实践精神和良好的职业道德，能从事幼儿保育、教育、教学工作的高

素质教师或教学管理人员。

(二) 培养规格

素质	①关爱儿童，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童； ②热爱幼儿教育事业，注重保教结合； ③尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和合作； ④“三观”端正、积极进取、具有终身学习的理念。
知识	①具有一定的自然科学和人文社会科学知识； ②掌握学前儿童身心发展的特点、规律、个体差异和促进学前儿童全面发展的策略方法； ③熟悉学前儿童教育的目标、任务、内容、要求和基本原则； ④掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的基本知识和方法； ⑤掌握学前儿童安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解学前儿童的基本方法； ⑥掌握幼儿园领域教育的特点与基本知识； ⑦具有相应的艺术欣赏和艺术表现知识； ⑧掌握一定的现代信息技术知识。
能力	注重职业能力和对应专业能力的培养（如下图所示）

学前教育专业能力结构



六、课程设置及要求

（一）课程类别和结构比例表

课程类别和结构比例表

课程类别		学分	比例
公共课	公共必修课	33	23.1%
	公共选修课	18	12.6%
专业课	专业必修课	72	50.3%
	专业特色及技能课	12	8.4%
	专业选修课	8	5.6%
合计		143	100%

（二）课程设置安排

1. 公共必修课共 13 门，计 33 学分；
2. 公共选修课共 4 门，计 18 学分；
3. 专业必修课共 20 门，计 72 学分；
4. 专业特色及技能课共 6 门，计 12 学分；
5. 专业选修课共 12 门，任选 4 门，计 8 学分；
6. 顶岗实习和毕业设计共 30 学分。

（三）专业核心课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	学前教育学	掌握学前教育的基本理论和基本技能、了解幼儿教育的基本情况；2 学分、考试
2	学前儿童发展心理学	掌握学前儿童心理发展规律；2 学分、考试
3	学前儿童卫生与保育	掌握学前儿童生长发育、卫生保健、疾病预防、营养健康等内容；2 学分、考试
4	幼儿园活动设计与指导	掌握幼儿园健康、语言、社会领域教育活动设计的基本理论；2 学分、考试

5	幼儿游戏与指导	掌握儿童游戏的基本概论、了解各种游戏的相关理论、能够科学地组织与指导儿童游戏； 2 学分、考试
---	---------	--

七、教学进程总体安排

教学活动周数分配表（单位：周）

项目 学年/学期	周数	教育和教学实践活动							寒暑假	合计
		上课	复习考试	实习工作准备	劳动教育	实习	军事训练、入学教育	毕业设计		
一	1	16	1		1		2		5	25
	2	18	1		1				7	27
二	3	18	1		1				5	25
	4	18	1		1				7	27
三	5	18	1		1				5	25
	6			1		6+10		1		19
合计		88	5	1	5	16	2	1	29	147

注：1. 第 1 学期教学周按 16 周计（因有 2 周军训）；

2. 第 2-6 学期教学周均为 18 周；

3. 第 19 周为考试周；

4. 第 6 学期中的第 1 周为实习工作准备周；

5. 第 18 周为毕业设计周。

八、实施保障

（一）师资队伍

学校现有学前教育专业专任教师 29 人（其中高级职称 9 人，中级职称 12 人，具有硕士及以上学位 13 人）；兼职教师 13 人（其中具有高级职称 4 人，中级职称 9 人，具有硕士及以上学位 9 人）。师资队伍中既有教育理论教师，也有音乐、舞蹈、美术、英语、体育等教师，能够胜任学前教育专业的相关课程。今后，学校将根据学前教育专业发展需要及招生规模的不断扩大，逐年引进高水平教师，不断完善师资队伍建设，努力造就一支教学水平高、科研能力强、年龄、学科结构更为合理、专兼职结合的教师队伍。对于专任教师，第

一，有计划地开展骨干教师、教学名师、学科带头人的遴选与培养，充分发挥他们的引领与示范作用；第二，制定青年教师培养、进修计划，对青年教师进行有针对性的指导与培训；第三，积极申报、承担各级规划、教改、教学研究项目，不断提升教学团队的整体科研能力与教学水平。

对于兼职教师，要求具有丰富的学前教育行业工作经验，并具有一定行业和社会影响力的教学骨干、知名园长和专家，能够胜任实务性较强的专业课程的课堂教学和校外实践教学指导工作。

对于学前专业带头人，要求具有副高及以上技术职称，并有五年以上专业教学工作经历，有多项科研成果（如：论文、著作、教材或作品发表），具备指导、引领本专业发展、带领教学团队成长与前进的能力。

（二）教学设施

学校现有多媒体教室 60 间；计算机室 40 间；多功能报告厅 2 间；音乐教室 5 间；数码钢琴室 180 平米；舞蹈室 260 平米；储备有钢琴 80 台；数码钢琴 200 台；手风琴 10 台；其它各种乐器 55 件套；有奥尔夫音乐实训室 1 间；语音室 2 间；画室 100 平米；幼儿手工制作实训室 4 间；幼儿园功能实训室 2 间等。教学设施基本满足本专业教学的需要。此外，校外建有多个稳定的实习基地，可满足本专业学生实习实训的需求。

（三）教学资源

为确保人才培养质量和标准，我校严格按照国家教育部要求选用教材。学校校园已实现 5G 网络覆盖；校园网实现了校园有线覆盖；图书馆已实现校园网无线覆盖，方便学生登陆校园网络查阅电子图书资料。此外，学校现有充足的与学前教育专业相关的教学资源，内容涵盖学前教育专业建设各个方面；馆藏学前教育专业图书已达全校在校生生均 10 册以上；中外文学前教育类期刊不少于 50 种，并能保持逐年更新。学校具有读秀学术搜索、中国知识资源总库、中文科技期刊库、万方数据资源系统等电子图书资源。校园内的电脑机房、数码钢琴实训室、舞蹈室、画室、语音室、多功能摄影室、茶艺室、VP 建模中心等作为教学资源能够满足学前教育专业学生学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务

所需。另外，400 米塑胶跑道的田径场与四个标准的足球场、六个标准的篮球场也为学生的运动与锻炼提供了良好的环境与场地，增强了学生的体质。

（四）教学方法

注重启发式教学，鼓励教师采取提问法、案例法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、社会调研等强调师生互动与自主学习的教学方式；注重课堂考查与考试的有机结合，把平时作业、课堂提问、小组讨论和期中、期末考试结合起来，期末考试得分所占比重设置在 50%左右，加大实践教学环节在课程体系中的比重，增加实验课、实训课、实习课的内容，落实课外见习环节。

（五）学习评价

坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采用笔试、交流式评价、表现性评价（包含学习态度及学习习惯、考试成绩及平时作业、学习能力），考核方式分为理论考核与技能考核，根据所学内容的不同，考核方式也有所不同（如：音乐、舞蹈、绘画、手工类以实操为主，教育学、心理学等以理论为主），考试形式分为闭卷考试、开卷考试、实操性考试等形式，期末成绩与平时成绩相结合，以任课教师评价、校内外实训指导教师评价、学生自评互评为主。通过考核，重在培养与提升学生分析问题、解决问题的能力。

（六）质量管理

学校下设有教学督导室，在督导室的教学督导下，通过加强日常教学管理、学生管理、教师工作管理和校企合作管理等，合理调配和配置教学资源，保证课程教学的顺利进行，保证人才培养方案落到实处。

学校已成立校企合作专业建设指导委员会，负责课程开发、师资培训、教学计划的修订、日常教学工作的组织与协调等，委员会定期召开会议。

为调动各方的积极性，二级学院下设有学前教育教研室、心理健康教育教研室、综合教研室等 3 个专业教研室。由专业带头人、科研教学骨干和学生干部组成的专业教学管理团队负责日常教学管理、课程评价、教师工作管理、教学资源管理、科研项目承接等工作。对于人才培养质量，采取培养单位、用人单位、第三方共同评价的方式进行。

九、毕业要求

（一）毕业标准

学生须修满本专业教学进程表所规定的课程，经考核合格，总学分达到 143 学分准予毕业。

（一）证书要求

1. 幼儿园教师资格证；
2. 保育员资格证；
3. 普通话水平测试二乙等级证书；
4. 英语应用能力考试大学英语 B 级证书；
5. 全国高校计算机等级考试一级证书。

十、教学进度表

2021 级学前教育专业教学进程表

课程类别		序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时分配			各学期教学周和周学时分配						考核方式	考核形式	主要教学场所	说明
							总学时	理论	实践	一		二		三					
										1	2	3	4	5	6				
										16	18	18	18	18	18				
公共必修课	1	2160101100	军事课	C	4	148	36	112	4						考查	开卷	大教室		
	2	2160102100	大学生心理健康教育	A	2	36	16	20	1				1		考查	开卷	大教室		
	3	2160103100	大学生职业规划与就业指导	B	2	36	20	16	1				1		考查	开卷	大教室		
	4	2160104100	形势与政策	B	1	16	8	8	√	√	√	√			考查	开卷	大教室		
	5	2160105100	思想道德修养与法律基础	B	3	48	36	12	3						考查	开卷	大教室		
	6	2160106100	应用文写作	B	2	32	16	16	2						考查	开卷	小教室		
	7	2160107100	体育与健康	C	6	108	40	68	2	2	2				考查	随堂	运动场		
	8	2160108100	计算机应用基础	C	2	32	10	22	2						考查	随堂	电脑机房		
	9	2160109100	高职英语	A	2	32	22	10		2					考查	开卷	小教室		
	10	2160110100	中华优秀传统文化概论	B	2	36	18	18		2					考查	开卷	小教室		
	11	2160111100	大学生健康教育	B	1	18	9	9		1					考查	开卷	大教室		
	12	2160112100	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	60	12		4					考查	开卷	大教室		
	13	2160113100	大学生美育教育	B	2	18	9	9			2				考查	开卷	大教室		

专业 课	公共 选修 课	小 计				33	632	300	332	15	11	4	1	2				
		1	2160114210	创新创业教育	C	2	32		32				2					限选
		2	2160115210	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	C	2	32		32				2					限选
		3	2160116210	第二课堂（增加劳动教育）	C	10	160	0	160	√	√	√	√					
		4		具体课程视情况而定（从公共选修课课程库中挑选）		4	72	24	48		2	2						
	小 计					18	296	24	272	0	2	2	14					
	专业 必修 课	1	2160101301	※学前儿童发展心理学	A	2	32	10	22	2					考试	闭卷	多媒体教室	
		2	2160103301	※学前教育学	A	2	32	10	22	2					考试	闭卷	多媒体教室	
		3	2160104301	美术基础与技能	C	2	32	10	22	2					考查	作品	美工绘画室	
		4	2160105401	幼儿钢琴基础	C	4	72	24	48	2	2				考查	随堂	钢琴房	
		5	2160106401	乐理与视唱练耳基础	B	2	36	16	20		2				考试	闭卷	钢琴房	
		6	2160107501	学前教育书法教程	C	2	36	16	20		2				考试	开卷	多媒体教室	
		7	2160109501	学前教育专业英语	A	2	36	12	24		2				考查	随堂	多媒体教室	
		8	2160111401	△普通话与教师口语训练	B	2	36	16	20			2			考查	随堂	多媒体教室	考证
		9	2160112401	儿童文学	A	2	36	16	20			2			考试	闭卷	多媒体教室	
		10	2160113401	※幼儿园活动设计与指导	B	4	72	24	48			4			考试	开卷	幼儿园实训功能室、幼儿园	
		11	2160114501	※学前儿童卫生与保育	A	2	36	16	20			2			考试	闭卷	多媒体教室	
		12	2160115401	声乐基础	B	4	72	24	48			2	2		考查	随堂	钢琴房	
		13	2160116401	幼儿教师礼仪	A	2	36	12	24				2		考试	闭卷	多媒体教室	
		14	2160117401	幼儿舞蹈及编排	C	2	36	12	24				2		考查	作品	舞蹈实训室	

		15	2160118401	※学前儿童游戏与指导	B	2	36	12	24				2			考试	开卷	幼儿园实训功能室、幼儿园	
		16	2160119401	幼儿园政策法规解读	A	2	36	12	24					2		考试	闭卷	多媒体教室	
		17	2160122401	家庭与社区教育	A	2	36	12	24					2		考试	闭卷	多媒体教室	
		18	2160123401	△幼师资格证考前辅导	B	2	36	12	24					2		考试	随堂	多媒体教室	考证
		19	2160124601	顶岗实习	C	24	432	0	432							√			
		20	2160125601	毕业设计	C	6	108	0	108							√			
		小 计					72	1284	266	1018	8	8	12	8	6				
	专业特色及技能课	1	2160126601	潮汕传统文化 1 (潮瓷、潮雕、潮塑)	C	2	36	12	24				2			考查	作品	美工绘画室	
		2	2160127601	潮汕传统文化 2(潮剧、潮绣)	C	2	36	12	24				2			考查	随堂	潮汕文化中心	
		3	2160128601	潮汕传统文化 3 (潮州菜、功夫茶)	C	2	36	12	24					2		考查	随堂	潮汕文化中心、茶艺室	
		4	2160130601	幼儿园课堂教学技能训练	B	2	36	12	24					2		考查	随堂	幼儿园	
		5	2160131601	幼儿潮汕小品表演	C	2	36	12	24					2		考查	随堂	幼儿园实训功能室、幼儿园	
		6	2160132601	幼儿实用手工制作	C	2	36	12	24					2		考查	作品	美工绘画室	
		小 计					12	216	72	144		2	4	2	6				
		1	2160121711	幼儿园教育环境创设	C	2	36	12	24							考查	随堂	幼儿园实训功能室、幼儿园	
		2	2160122711	儿童戏剧创意教学	C	2	36	12	24							考查	随堂	舞蹈实训室	
		3	2160123711	幼儿早操创编	C	2	36	12	24							考查	随堂	幼儿园	

专业选修课	4	2160124711	学前儿童心理健康指导	A	2	36	12	24							考试	开卷	幼儿园实训功能室、幼儿园	
	5	2160125711	幼儿行为观察与指导	B	2	36	12	24							考查	随堂	幼儿园	
	6	2160126711	幼儿律动与奥尔夫音乐教育	C	2	36	12	24							考查	随堂	奥尔夫音乐室	
	7	2160127711	儿童感觉统合训练	C	2	36	12	24							考查	随堂	幼儿园实训功能室、幼儿园	
	8	2160128711	幼儿经典绘本选读	B	2	36	12	24							考试	开卷	多媒体教室	
	9	2160129711	教师三笔字技能	C	2	36	12	24							考查	随堂	多媒体教室	
	10	2160130711	幼儿园教育评价	B	2	36	12	24							考试	开卷	多媒体教室	
	11	2160131711	学前特殊儿童教育	A	2	36	12	24							考试	开卷	幼儿园实训功能室、幼儿园	
	12	2160132711	幼儿武术基础	B	2	36	12	24							考查	随堂	运动场	
	小 计					8	432	144	288	0	0	0	2	6				
合计					143	2860	806	2054	23	21	22	24	20					

注：

1. 课程类型 A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（实践），教学做一体课程为 C 类课程，按学期顺序编排。
2. 考核方式分考试、考查；考核形式分开卷、闭卷、口试、作品、随堂、演示等。
3. 核心课程前标注“※”，岗证融通课程前注“△”，考证课在备注中注明“考证”字样。
4. 专业特色及技能课为必修课，专业选修课选够 8 学分即可。

人文学院
制（修）订日期：2020 年 11 月

