

# 广东省高职院校高水平专业群建设方案

学 校 名 称	<u>潮汕职业技术学院</u>
专业群名称	<u>建筑室内设计</u>
建设内容	<u>建筑室内设计高水平专业群</u>
负 责 人	<u>黄海宏</u>
联系方式	<u>18125972970</u>

潮汕职业技术学院

2021年04月

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021年）》和根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件精神，结合《潮汕职业技术学院关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作申报的通知》（粤潮院〔2021〕18号）文件要求，特制定《潮汕职业技术学院建筑室内设计专业群建设方案》，以便稳健推进项目建设，达到预期的建设目标。

## 一、专业群基本情况

建筑室内设计专业群五个专业分别为建筑室内设计、动漫制作技术、服装设计与工艺、建设工程管理、工程造价。专业群全日制高职在校生数702人，其中建筑室内设计人数158人，动漫制作技术人数273人，服装设计与工艺人数63人，建设工程管理人数61人，工程造价人数147人。专业群群内至少三个专业有共享合作企业及用人单位有：广东二四三六五网络科技有限公司、广州古藤动漫科技有限公司、广东共享创新孵化器有限公司；共享校内实训基地：潮汕学院VR建模中心。建筑室内专业群现有专职教师22名，具有“双师型”教师10名，本科及本科以上学历有21名，占现有教师人数的100%。

在建筑室内设计专业群中对具有实战经验的人才需求很大。迫切需求能够运用高新技术，融入美学、设计学等因素，通过设计创新和改进，提升广东设计技术和创意水平的专业人才。

## 二、专业群建设背景及发展趋势

### （一）建设背景

根据习近平总书记2018年参加广东代表团审议时，对广东的指示：要更加重视发展实体经济，把新一代信息技术、高端装备制造、绿色低碳、生物医药、数字经济、新材料、海洋经济等战略性新兴产业发展作为重中之重，构筑产业体系新支柱。结合《国务院关于印发“十三五”国家战略性新兴产业发展规划的通知》《广东省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能，获取未来竞争新优势的关键领域。“十三五”时期，是广东率先全面建成小康社会的决胜阶段，必须把战略性新兴产业摆在更加突出的位置，发展新经济、培育新动能，推动经济社会持续健康发展。

## （二）发展趋势

学院本着对接战略性新兴产业，紧密对接广东省经济社会发展需要，服务创新驱动发展战略、智能制造发展规划等，助力产业转型升级。在符合学校办学定位的前提下，以 VR 建模中心为依托，结合建筑室内设计专业、动漫制作技术专业、服装设计与工艺专业、建设工程管理专业、工程造价专业特点，进行建筑室内设计专业群建设，积极探索培育人无我有、人有我优、人优我特的专业。以专业和产业为纽带，探索建立政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的专业群建设机制，引导和调动社会、行业、企业参与专业群建设。

## 三、专业组群逻辑

### （一）专业群与产业（链）的对应性

由于广东经济发展一直都处于全国领先地位，以及 VR 技术的应用在设计、教育、娱乐等相关领域都不断地推进着，随着近几年 AR、MR 等技术的概念的应用不断被提及，VR 技术在各个行业和领域中发展很快，产业市场需求很大。相关行业对于 VR 技术人才的需求越来越大，要求也越来越高。迫切需求能够运用高新技术，融入美学、设计学等因素，通过 VR 设计创新和改进，提升广东设计技术和创意水平的专业人才。

根据发展需求，建筑室内设计专业群以现阶段 VR 产业需求为依托，建设战略性新兴产业特色为导向，结合学院现有的专业特色，为了更好实现的推进专业群和产业链对接。

### （二）专业群人才培养定位

着眼广东对 VR 设计人才的需求，建设具有行业优势、区域优势和示范引领优势的专业群。重点突破、辐射整体，通过体制机制创新、人才培养模式改革等方面的率先突破，带动学校人才培养质量、办学特色和社会服务能力的不断提升。我院通过对 VR 设计市场的调研后，决定率先与市场进行接轨，大胆进行建筑室内设计专业群的建设，以培养一大批服务于广东粤东地区发展的高等 VR 设计应用型技术人才。

### （三）群内专业的逻辑性

根据建筑室内设计专业群的具体相关专业，以 VR 建模中心为依托，结合各个专业的需求和特色，进行群内专业建设，以及相关工作室和实训室建设。

建筑室内设计专业以打扮家等 VR 应用软件为依托，VR 空间场景建设、室内

模型设计渲染、室内设计合计全景图为主，将建筑室内设计所需效果图和模型与 VR 设计高度融合，通过 VR 技术更充分的表现建筑室内设计的形式，形成以 VR 设计为中心的专业特色，建设装饰施工工艺实训室。

动漫制作技术专业根据专业特点，运用 VR 技术以游戏场景、动漫人物、配饰、动漫场景为主，将动漫制作技术专业特点与 VR 设计相结合，通过 VR 技术更充分的进行动漫技术的制作，成立室内虚拟漫游实训室。

服装设计与工艺专业结合专业需求，以 VR 技术为依托，建设以服装配饰、服装搭配、VR 虚拟现实的服装体验等需求为主，根据产业所需技术和特点，将 VR 技术与服装设计与工艺的技术结合，建设大师工作室。

结合建设工程管理专业的专业特点，以 VR 实训室的平台为基础，建设具有建设工程管理专业特色，结合 VR 技术，成立建筑施工实训室，开展砌体砌筑、钢筋及模板制作安装实训项目，满足职业技能需求。

根据工程造价专业的培养与建设要求，成立仿真建筑实训室，使专业学生能够仿真实践建筑装饰工程项目，实训教学更接近生产实践，完成相关的设计、实施、策划、预算等实训任务。

#### **四、专业群建设基础**

##### **（一）与省内外标杆专业群的差距**

在与省内外的标杆专业群项目对比，建筑室内设计专业群的建设目前还存在的一定差距。由于地理位置和资源条件有限，导致在信息的接收存在一定的滞后性。同时，由于专业群其主要以 VR 技术为依托，但现阶段学院的 VR 技术应用在教学应用层面还不够深入，缺少一定的的教学成果；教学人员对 VR 技术学习的平台和途径，在 VR 技术在教学过程中的推进和教学应用的研究存在一定差距。

##### **（二）优势与特色**

为了更好的加强建筑室内设计专业群，我院以 VR 建模中心实践基地为依托，通过产教融合，提升教师现代教育技术，并利用企业现有 VR 资源进行教学应用，录制 VR 技术教学视频，上传至信息化教学平台，促进专业群课程体系融入“VR+教育”。

为了更好的实现专业群内的专业建设，我院通过校企深度产教融合，共建产教一体化 VR 模型资源库，建立索引体系，增加资源库的教学功能和学生实战建模优秀模型入库渠道，形成资源库服务于教学，教学实践补充资源库的良性循环，

达到产教一体化效果。

打破传统教学模式，采用“项目+双导师+学生”的团队模式，采用“理论授课+项目实战”双导师形式，理论导师为学生教授课程知识和答疑解惑，实战导师带领学生进行项目实战。学生学习理论的同时又参与到项目工作中，能够提前体验到真实工作的场景，增长自身见识和实践能力，真正做到“知识、技能、实践”三丰收。

### （三）成果和支撑条件

目前，学院在建筑室内设计专业群的建设上已经具备比较好的条件，拥有多位共享专业教师和兼职教师，提供了专业授课的保障；拥有共享校内实训基地 VR 建模中心、多间专业教学实训室等硬件设施资源，以及校园资源库的搭建，提供了专业群的信息和数据的共享；具备多家共享合作企业和用人单位，提供了一定的实习就业保障。以上资源和成果为专业群学生的学习、实习、实训、实战提供了相应保障和支撑。

## 五、专业群建设目标

### （一）总体目标

持续优化专业群课程体系，对接战略性新兴产业，加强专业群与产业链相对应，实现产教深度融合，校企精准对接。以校企共建校内 VR 建模中心实战基地为依托，以培养一大批服务于广东粤东地区发展的高等 VR 设计应用型技术人才为目标，着重技能型人才的培养，建立校级实践教学平台全面实施工学交替教育教学，真正的实现校企共建、产学研深度融合的教育教学模式。

加强专业群教师团队建设，采取合作培养和聘请相结合的方式，优化师资队伍，提高双师型教师比例，增加教科研成果、增加工匠大师数量，打造一支既有教学能力又实际生产能力，既有教师素质又有专业实践素质，既是教师又是工作室管理人员或企业技术人员的专兼结合的建筑室内设计专业群共享教学团队。

积极改革教学及管理模式，做到校企深度融合、精准对接，提高实践教学质量，培养学生扎实的实践动手能力和创新创业能力。进一步完善课程的整合与重新设置与开发、理论教学学时与实践教学学时的重新分配、共享门类课程内容的整合、不同门类课程之间的合理衔接，更好地使校企合作、产学研融合进行落地教学。提高课堂教学水平和效果，激活课堂活力，提高学生学习的积极性和主动性。推动学院教学教改工作的发展。

进一步完善建筑室内设计专业群 VR 资源库建设,打造丰富的交流学习平台,积极组建专业群课程建设,整理完善建筑室内设计专业群数字图书馆资源库,进一步丰富专业群的数字化、网络化教学资源。

## (二) 年度目标

2020 年度:

### 1、专业群人才培养模式创新

依托校内“潮汕学院 VR 建模中心”开展公司化教育教学人才培养标准与配套师资团队的建设。与三家以上相关企业达成校企合作,产学研协同发展。成立 2 个以上校内大师工作室,实施现代学徒制教育教学试点。

### 2、课程教学资源建设

进一步推进专业群内共同课程 2 门和配套数字化教学资源。完善校园教学资源库配置组建,将确立专业群的核心课程。

### 3、教材与教法改革

完成 2 门以上课程创新教材的撰写与现代化教学资源配套。完成结果导向教学法的改革与试点研究,并得出结论,进行推广。

### 4、教师教学创新团队

加大专业群内专业带头人的培养和引进,以确保专业群建设顺利进行。根据专业群学生人数配比,积极强化现有师资队伍向双师素质转化,同时根据需求引进双师素质人才。使比例达到国内优秀师资团队的配比。

### 5、实践教学基地

建设和完善校内实践教学基地建设,成立相应实战公司 2 家,以确保专业群内各专业的建设需求,达到实践教学同步。积极开发校外实训基地,加强校外实训基地建设,建设 1 个校外实践教学基地。

### 6、技术技能平台

根据建筑室内设计专业的特点需求组建专业技能平台。完成建筑室内设计专业建设装饰施工工艺实训室的建设。

### 7、社会服务

完成本地区相关产业技术人才再造 100 人次以上。完成本地区相关产业技术服务,为专业群实践教学创设条件,为当地产业转型升级提供技术服务两家以上。

### 8、国际交流与合作

通过校内国际合作交流中心，以学院“一带一路”建设和每年亚洲校长论坛为契机，建立国际人才培养合作。签订相关合作意向书或协议。

#### 9、可持续发展保障机制

建立明确的保障机制，制定相关合理的保障体系和制度、政策完善体制。保证专业群建设资金的投入满足专业群的建设以及数据、平台等需求。

2021 年度：

##### 1、专业群人才培养模式创新

聘请行业专家、企业领导、资深设计师对专业人才培养建设方案、任务书进行论证和评估。以校内 VR 建模中心实战基地为依托，建立校级实践教学平台全面实施工学交替教育教学。结合专业群内的专业特点，深化落实大师工作室培养模式。

##### 2、课程教学资源建设

由企业导师牵头，带领工作室学生进行专业模型资源库建设，绘制模型 2000 个以上。根据专业群共建情况，进行不少于 1 门网络课程视频录制。

##### 3、教材与教法改革

结合专业群网络课程建设，进行教材的撰写。加大教学信息化投入力度，提升教师信息化教学能力。

##### 4、教师教学创新团队

培养和引进高素质、高学历、高职称人才。扩充专业团队的人才建设。建立学院教师下企业挂职及企业导师聘任管理办法，提高“双师型”教师比例达到 50%以上。

##### 5、实践教学基地

建立校级实践教学平台，培育专业群综合实践教学基地。进一步深化校外实践教学基地，争取培育成省级实践教学基地引入全面质量管理理念。

##### 6、技术技能平台

根据动漫制作技术专业的特点需求组建专业技能平台。完成动漫制作技术专业室内虚拟漫游实训室的建设。

##### 7、社会服务

完成专业群行业的数据统计整合，搜集技术人才培育需求数据。联合搜集本地域行业的相关数据，搭建行业需求数据统计资料。

## 8、国际交流与合作

通过校内国际合作交流中心，以海外潮人联谊会为基础，不断拓展国际人才培养合作与交流。签订相关合作意向书或协议。

## 9、可持续发展保障机制

成立项目建设领导小组、项目管理办公室和子项目建设小组，加强组织、实施和检查。设立项目建设资金专户，加强专项资金预决算管理，专款专用。

2022 年度：

### 1、专业群人才培养模式创新

以公司用人情况为标准，进一步修订专业建设方案和任务书，使其真正达到产学研融合效果。校企共建、产学研深度融合的教育教学模式，共建产学研平台 1 个。在校内大师工作室的基础上，与企业相对接，进行项目联合。

### 2、课程教学资源建设

扩大模型库整理成员人数，对模型库库分类和标签化处理，搭建资源库的索引体系。持续完善校园教学资源库配置，整理组件系列特色课程。

### 3、教材与教法改革

结合特色课程进行专业群教材的改革与撰写。结合专业群课程特点，改革创新课堂教学方法，探索灵活高效的教学方法。

### 4、教师教学创新团队

进一步培养具有丰富的企业实践经验，深厚专业背景的专业带头人。围绕专业群建设需要，建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评聘制度，完善“双师型”教师培养激励机制。

### 5、实践教学基地

校内实训基地以 VR 建模中心为核心实施公司运行与管理制度的创新，建立相应机构，制定相关制度，明确责任分工。将校外实践教学基地引入全面质量管理理念，实现校企对接。

### 6、技术技能平台

根据服装设计与工艺专业的特点需求组建专业技能平台。完成服装设计与工艺专业建设大师工作室的建设。

### 7、社会服务

细化专业群相关行业的社会培训需求的专业，进行深度培训。根据行业具体

需求，提供相关技术服务平台，完善技术服务数据。

#### 8、国际交流与合作

通过校内国际合作交流中心，实现国际交流与合作的落地实施，力争互通人才培养一批。

#### 9、可持续发展保障机制

健全监控机制，实现对项目建设全过程的动态管理，明确目标，责任到人。明确专业建设所需具体经费和来源，保障资金预算和项目的落实。

2023 年度：

##### 1、专业群人才培养模式创新

引入企业工作模式与体系，深化教育教学人才培养标准，进一步推行教育教学人才培养模式。依托校内资源与校外资源建设综合实践教学基地 1 个。校内大师工作室在校内接受订单，以实际项目检验现代学徒制培养模式。

##### 2、课程教学资源建设

深化模型库建设，以专业群中的专业划分，进行分专业模型库建设。整理组建建筑室内设计专业群数字图书馆资源库，搜集相关教学资源。

##### 3、教材与教法改革

结合核心课程，进行专业群教材的改革与撰写。提高慕课、微课的投入及技术支持，鼓励教师实施翻转课堂教学。

##### 4、教师教学创新团队

培养具备主持教改教研和管理服务能力，调研设计能力的专业带头人。提高“双师型”教师的素质内涵，优化师资队伍，建设一支综合水平高、结构合理、专兼结合的专业群教学团队。

##### 5、实践教学基地

对接实训教学改革，根据课程内容完成实训要求，研制学生实训和顶岗实习的管理办法，制订相应的实训标准及指导书。针对性的为企业培养人才、输送人才，利用校外实训基地条件为学生提供实习机会。

##### 6、技术技能平台

根据建设施工管理专业的特点需求组建专业技能平台。完成建设施工管理专业成立建筑施工实训室的建设。

##### 7、社会服务

完成本地区专业群细分专业技术培训 200 人次以上。完成专业群相关专业的技术服务中心的服务内容划分，确保提供更详尽的技术服务。

#### 8、国际交流与合作

通过校内国际合作交流中心，实现国际交流与合作的落地实施，力争互通人才培养一批。

#### 9、可持续发展保障机制

建立相应的奖惩制度，将项目完成情况作为考核的重要指标。制定明确的资金投入预算表，合理分配资金。

2024 年度：

##### 1、专业群人才培养模式创新

完善公司化教育教学人才培养标准，将公司化教育教学落实到专业群的具体相关专业当中。通过校企合作、校内、校外实践教学基地，进行资源整合，实现产教深度合作。校内大师工作室对外接受订单，并能够达到盈利。

##### 2、课程教学资源建设

将模型库资源进行教学应用，开设公开课进行模型库应用于教学，并录制教学视频。建成一批在线精品课程并对外开放。

##### 3、教材与教法改革

结合精品课程进行专业群教材的改革与创新。加大青年教师教学竞赛帮扶力度，提升课堂教学质量。

##### 4、教师教学创新团队

加强国培等一系列培养学习机制，促进专业带头人扩大行业影响力。加强各类国家、省级学习平台参与度，逐步形成专业群课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

##### 5、实践教学基地

建立实践教学基地制度，对学生实训工作表现、业绩成果制定综合考核评价体系和标准。拓展校外实践教学基地建设，进一步加强学生专业实践技能的提高。

##### 6、技术技能平台

根据工程造价专业的特点需求组建专业技能平台。完成工程造价专业仿真实践建筑装饰工程项目实训室的建设。

##### 7、社会服务

培训扩展地区培训范围，将社会培训区域扩充到省内范围。根据地区行业需求结合社会培训中心，为当地产业转型升级提供技术服务支持和人才培养、输送。

#### 8、国际交流与合作

通过校内国际合作交流中心，实现国际交流与合作的落地实施，力争互通人才培养一批。

#### 9、可持续发展保障机制

以专业群的建设为依据，进行明确的建设制度和政策，确保专业群建设可持续发展。确保资金保障完成专业群相关项目的具体实施。

### 六、专业群建设内容

#### （一）专业群人才培养模式创新

以公司化教育教学人才培养模式目的，深化改革创新，依托校内“潮汕学院VR建模中心”开展公司化教育教学人才培养标准与配套师资团队的建设。聘请行业专家、企业领导、资深设计师对专业人才培养建设方案、任务书进行论证和评估，深化教育教学人才培养标准，使其真正达到产学研融合效果。

产教深度融合教育教学模式：积极进行专业群内的专业建设，通过校企深度产教融合，共建产教一体化VR教学资源。与企业共建，达成校企合作，实现深度的产学研协同发展的教育教学模式。建立校级实践教学平台、产学研平台、校内外综合实践教学基地，同时进行资源整合，实现产教深度合作。

现代学徒制人才培养模式：结合专业群内的专业特点，深化落实大师工作室培养模式。成立校内大师工作室，实施现代学徒制教育教学试点。企业相对接，进行项目联合，并通过校内外项目订单，落实检验现代学徒制培养模式，能够达到盈利。

#### （二）课程教学资源建设

校企共建数字化模型库，进一步推进专业群内共同课程配套数字化教学资源建设。由企业导师牵头，带领工作室学生进行专业模型资源库建设，并对模型库分类和标签化处理，搭建资源库的索引体系，以专业群中的专业划分，进行分专业模型库建设。并将模型库资源进行教学应用，开设公开课，录制教学视频。

完善校园教学资源库配置，打造出系列教学特色课程；积极组建专业群的核心课程并进行网络课程视频录制及优质课程视频录制，整理组建建筑室内设计专业群数字图书馆资源库，建成一批在线精品课程并对外开放。

### （三）教材与教法改革

校企共建专业群教材改革与创新，完成课程创新教材的撰写与现代化教学资源配套，结合特色课程、网络课程、核心课程，进行专业群教材的改革与撰写。

教学方法的创新与改革，完成结果导向教学法的改革与试点研究，并得出结论，进行推广。加大教学信息化投入力度，提升教师信息化教学能力，改革创新课堂教学方法，探索灵活高效的教学方法。加强慕课、微课的投入及技术支持，鼓励教师实施翻转课堂教学。同时加大青年教师教学竞赛帮扶力度，提升课堂教学质量。

### （四）教师教学创新团队

加大对专业带头人的培养，加大力度对专业群内专业带头人的培养和引进，以确保专业群建设顺利进行。培养具有丰富的企业实践经验，深厚专业背景，具有对专业整体规划、统筹建设、整体协调的能力，具有课程设计能力，主持教改教研和管理服务能力，提高学习和培训机制，促进专业带头人扩大行业影响力。

加大对双师素质教师的引进和培养，强化现有师资队伍向双师素质转化，同时根据需求引进双师素质人才，使比例达到国内优秀师资团队的配比。建立学院教师下企业挂职及企业导师聘任管理办法，提高“双师型”教师比例，建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评聘制度，完善“双师型”教师培养激励机制，从而构建专兼结合、“双师”结构的建筑室内设计专业群教师队伍。

### （五）实践教学基地

校内实践教学基地建设，建设和完善校内实践教学基地建设，成立相应实战公司，以确保专业群内各专业的建设需求，达到实践教学同步。建立校级实践教学平台，培育综合实践教学基地，校内实训基地。以VR建模中心为核心实施公司运行与管理制度创新，对接实训教学改革，制订相应的实训标准及指导书，并对学生实训工作表现、业绩成果制定综合考核评价体系和标准。

校外实践教学基地建设，积极开发校外实训基地，培育省级实践教学基地，引入全面质量管理理念，实现校企对接，针对性的为企业培养人才、输送人才，并利用校外实训基地条件为学生提供实习机会，加强学生专业实践技能的提高。

### （六）技术技能平台

成立VR技术应用平台，依据VR建模中心平台，扩展技术应用，搜集相关数据和技术。结合相关应用VR软件，深入拓展VR技术应用，加强专业群建设，以

便 VR 技术在的专业共享。

搭建专业群技能共享平台，根据专业群的具体专业需求，结合各专业特色和所需专业技术需求，分别组建专业技能平台，并根据共享专业搭建专业群技能共享平台。

#### （七）社会服务

成立专业群相关行业的社会培训中心：结合地域特色和教育培训模式，以专业群带动地区产业、行业发展，完成本地区相关产业技术人才再造和培训计划。

成立专业群相关行业的技术服务中心：完成本地区相关产业技术服务，为专业群实践教学创设条件，为当地产业转型升级提供技术服务支持和人才培养、输送。

#### （八）国际交流与合作

通过校内国际合作交流中心，以学院“一带一路”建设和每年亚洲校长论坛为契机，以及海外潮人联谊会为基础，不断拓展国际人才培养合作与交流，签订相关合作意向书或协议。目前，学院已经和泰国暹罗大学、马来西亚吉隆坡建设大学等签订了合作意向书。这将为专业群向国际化高水平专业建设奠定坚实的基础。

#### （九）可持续发展保障机制

专业群建设制度和政策的完善与创新，建立明确的保障机制，制定保障体系和制度、政策完善体制，成立项目建设领导小组、项目管理办公室和子项目建设小组。健全监控机制，实现对项目建设全过程的动态管理。建立奖惩制度，将项目完成情况作为考核的重要指标。

专业群建设资金的保障：为了更好的保证专业群的建设以及数据、平台等搭建的要求，确保专业群建设资金的投入。设立项目建设资金专户，加强专项资金预决算管理，专款专用。把握好资金预算和项目的落实，制定明确的资金投入预算表，合理分配资金，完成专业群项目的具体实施。

### 七、项目建设的考核与管理

1、要建立项目质量管理与监控体系。加强项目过程管理，实施项目责任制度，项目负责人作为重点培育专业建设项目第一责任人，对项目实施负有全面责任。具体重点培养专业建设方案内容均明确直接责任人，对项目实施进度、质量和效果进行监督和检查，实行项目实施问责制。

2、要围绕专业群建设的具体目标取得标志性成果，在人才培养模式方面要有较大突破，要形成在全省有一定影响力的“双师型”教学团队。

3、对专业群建设施行定期考核检查制度。每年均需填写《潮汕职业技术学院专业群建设年度进展报告》，由项目建设领导小组组织检查，没有开展工作或无进展的重点培育专业计划进行督促实施。建设期结束后，由项目负责人组织填写《专业群建设总结报告》，学院将根据专业群建设目标、建设思路、建设方案、预期成果和社会评价等方面进行考核和评估。

4、进一步深化和改革人才培养模式的开发体系、教学体系、教材体系、教学质量监控体系、学生管理体系、师资队伍建设体制、人事分配体系、教学工作考核评价体系、就业工作促进体系等。

## 八、预计取得的标志性成果

通过五年的建设，建筑室内设计专业群具有以下示范与特色：

### （一）改革创新的示范

1、协同创新的示范。形成政、校、企、产四方联动的建筑室内设计职业教育与协同创新长效机制，校企深度融合。

2、实训基地创新建设示范。校企共建共享型实训基地，全面推行实训教学现场评价管理。

3、引领相关专业（群）建设的示范。建筑室内设计专业群的建设将引领建筑工程类专业、艺术类专业群等的建设，示范作用显著。

### （二）提高质量的示范

日常管理公司化，课程内容职业化，教学手段现代化，评价方式多元化，文化建设企业化，专业视野国际化，人才培养与行业市场零距离对接，毕业已有岗位工作经验。

### （三）社会服务的示范

依托校内建模中心，为地方产业经济发展提供人才再造、培训和技术合作服务，真正实现从“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”转变。

## 九、专业群建设进度与检测指标表

序号	建设内容	2021年 (预期目标和验收要点)	2022年 (预期目标和验收要点)	2023年 (预期目标和验收要点)	2024年 (预期目标和验收要点)	2025年 (预期目标和验收要点)
----	------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1	人才培养模式创新	1. 公司化教育教学人才培养模式	<p>预期目标： 1、依托校内“潮汕学院 VR 建模中心”开展公司化教育教学人才培养标准建设。 2、公司化教育教学人才培养配套教师团队的建设。</p> <p>验收要点： 1、公司化教育教学人才培养标准方案 2、建设完善的配套师资队伍</p>	<p>预期目标： 1、聘请行业专家、企业领导、资深设计师对专业人才培养建设方案进行论证和评估。 2、聘请行业专家、企业领导、资深设计师对人才培养任务书进行论证和评估。</p> <p>验收要点： 1、完成专业人才培养建设方案的修订。 2、完成人才培养任务书的修订。</p>	<p>预期目标： 1、以公司用人情况为标准，进一步修订专业建设方案。 2、进一步修订专业人才培养任务书，使其真正达到产学研融合效果。</p> <p>验收要点： 1、完成专业群各专业建设方案的制定。 2、完善各专业人才培养任务书，深化产学研融合。</p>	<p>预期目标： 1、引入企业工作模式与体系，深化教育教学人才培养标准。 2、进一步推行教育教学人才培养模式。</p> <p>验收要点： 1、根据企业标准要求，制定教育教学人才培养标准。 2、进一步落实人才培养模式的建设和推行。</p>	<p>预期目标： 1、进一步完善公司化教育教学人才培养标准。 2、将公司化教育教学落实到专业群的具体相关专业当中。</p> <p>验收要点： 1、完成公司化教育教学人才培养标准的修订。 2、完成专业群中各专业的公司化教学建设。</p>
		2. 产教深度融合教育教学模式	<p>预期目标： 与三家以上相关企业达成校企合作，产学研融合发展。</p> <p>验收要点： 1、与校企合作企业召开建设研讨会。 2、完成校企合作产学研融合情况调查报告。</p>	<p>预期目标： 以校内 VR 建模中心实战基地为依托，建立校级实践教学平台全面实施工学交替教育教学。</p> <p>验收要点： 检查验收校级实践教学平台的建设情况。</p>	<p>预期目标： 校企共建、产学研深度融合的教育教学新模式，共建产学研平台 1 个。</p> <p>验收要点： 检查验收与企业共建产学研平台建设情况。</p>	<p>预期目标： 依托校内资源与校外资源建设综合实践教学基地 1 个。</p> <p>验收要点： 检查验收校外实践教学基地建设情况。</p>	<p>预期目标： 通过校企合作、校内、校外实践教学基地，进行资源整合，实现产教深度合作。</p> <p>验收要点： 完成校内外平台、资源的整合。</p>
		3. 现代学徒制人才培养模式	<p>预期目标： 成立 2 个以上校内大师工作室，实施现代学徒制教育教学试点。</p> <p>验收要点： 1、完成大师工作室的建设方案，制定现代学徒制教学试点。 2、落实 2 个大师工作室建设。</p>	<p>预期目标： 结合专业群内的专业特点，深化落实大师工作室培养模式。</p> <p>验收要点： 1、召开专业群内专业建设研讨会。 2、根据各专业特点实施大师工作室培养模式。</p>	<p>预期目标： 在校内大师工作室的基础上，与企业相对接，进行项目联合。</p> <p>验收要点： 1、完成大师工作室与企业对接的调研报告。 2、根据企业需求，完成 2 个以上项目对接。</p>	<p>预期目标： 校内大师工作室在校内接受订单，以实际项目检验现代学徒制培养模式。</p> <p>验收要点： 1、完成校内订单 2 个以上任务。 2、召开订单任务落实实施研讨会</p>	<p>预期目标： 校内大师工作室对外接受订单，并能够达到盈利。</p> <p>验收要点： 1、完成校外订单 2 个以上任务。 2、总订单金额达到五万以上。</p>

2	课程教学资源建设	1. 校企共建数字化模型库	<p>预期目标： 1、进一步推进专业群内共同课程2门。 2、完成共同配套数字化教学资源。</p> <p>验收要点： 1、完成专业群内共同课程《CAD制图》《PS后期处理》两门课程的建设。 2、完成以上两门课程的教学资源整合。</p>	<p>预期目标： 由企业导师牵头，带领工作室学生进行专业模型资源建设，绘制模型2000个以上。</p> <p>验收要点： 检查验收模型库建设的具体情况，以及模型绘制的数量、质量。</p>	<p>预期目标： 1、扩大模型库整理成员人数 2、对模型库库分类和标签化处理，搭建资源库的索引体系。</p> <p>验收要点： 1、模型库建设成员达到50人以上。 2、完成模型库细分和搜索体系建立。</p>	<p>预期目标： 深化模型库建设，以专业群中的专业划分，进行分专业模型库建设。</p> <p>验收要点： 完成专业群内5各专业所需的模型库的类型建设。</p>	<p>预期目标： 1、将模型库资源进行教学应用。 2、开设公开课进行模型库应用于教学，并录制教学视频。</p> <p>验收要点： 1、召开模型库建设教学建设推广会议。 2、完成模型库应用公开课讲解，并完成录制教学应用的操作视频。</p>
		2. 建设校园教学资源库	<p>预期目标： 1、完善校园教学资源库配置组建。 2、将确立专业群的核心课程。</p> <p>验收要点： 1、完成教学资源库的建设方案。 2、确立专业群共同的核心课程《CAD制图》</p>	<p>预期目标： 根据专业群共建情况，进行不少于1门网络课程视频录制。</p> <p>验收要点： 完成《SketchUp教程》网络课程的视频录制。</p>	<p>预期目标： 持续完善校园教学资源库配置，整理组件系列特色课程。</p> <p>验收要点： 1、深入建设校园资源库。 2、整理专业群专业的特色课程。</p>	<p>预期目标： 整理组建建筑室内设计专业群数字图书馆资源库，搜集相关教学资源。</p> <p>验收要点： 完成专业群数字图书馆资料统计报告</p>	<p>预期目标： 建成一批在线精品课程并对外开放。</p> <p>验收要点： 检查验收《VR设计》、《3D MAX Vray》等系列精品课程建设情况</p>
3	教材与教法改革	1. 校企共建专业群教材改革与创新	<p>预期目标： 完成2门以上课程创新教材的撰写与现代化教学资源配套。</p> <p>验收要点： 1、完成《CAD制图》创新教材的撰写。 2、完成《PS后期处理》创新教材的撰写。</p>	<p>预期目标： 结合专业群网络课程建设，进行教材的撰写。</p> <p>验收要点： 完成专业群共建课程《SketchUp教程》网络课程的教材撰写。</p>	<p>预期目标： 结合特色课程进行专业群教材的改革与撰写。</p> <p>验收要点： 1、完成特色课程的专业群教材的改革调研报告。 2、完成专业群每专业各一门特色课程的改革撰写。</p>	<p>预期目标： 结合核心课程，进行专业群教材的改革与撰写。</p> <p>验收要点： 1、完成核心课程的专业群教材的改革调研报告。 2、完成专业群每专业各一门核心课程的改革撰写。</p>	<p>预期目标： 结合精品课程进行专业群教材的改革与创新。</p> <p>验收要点： 1、完成《VR设计》精品课程的改革与创新。 2、完成《3D MAX Vray》精品课程的改革与创新。</p>
		2. 教学方法的创新与改革	<p>预期目标： 完成结果导向教学法的改革与试点研究，并得出结论，进行推广。</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 加大教学信息化投入力度，提升教师信息化教学能力。</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 结合专业群课程特点，改革创新课堂教学方法，探索灵活高效的教学方法。</p>	<p>预期目标： 提高慕课、微课的投入及技术支持，鼓励教师实施翻转课堂教学。</p> <p>验收要点：</p>	<p>预期目标： 加大青年教师教学竞赛帮扶力度，提升课堂教学质量。</p> <p>验收要点：</p>

			完成教学改革创新结论报告。	估计专业教师的信息投入力度，争取省级大赛二等奖。	验收要点： 1、完成创新课堂改革的调研报告。 2、落实课堂教学改革实施方案。	完成《VR设计》的微课录制，并应用于课堂教学。	完成青年教师教学竞赛帮扶，参加校级以上教学能力比赛5次以上。
4	教师教学创新团队	1. 加大对专业带头人的培养	预期目标： 加大专业群内专业带头人的培养和引进，以确保专业群建设顺利进行。 验收要点： 1、主持召开专业群建设2次以上。 2、到省内其他院校考查教育教学理念1次以上。	预期目标： 1、培养和引进高素质、高学历、高级职称人才。 2、扩充专业团队的人才建设。 验收要点： 1、培养和引进研究生以上学历或副教授职称人才1名。 2、扩充专业人才培养中级职称4人以上。	预期目标： 进一步培养具有丰富的企业实践经验，深厚专业背景的专业带头人。 验收要点： 1、带领专业群内教师企业调研2次以上。 2、加深专业带头人“双师型”的培养。	预期目标： 培养具备主持教研和管理服务能力，调研设计能力的专业带头人。 验收要点： 2提高专业带头人的教改科研能力，完成校级以上课改立项1个以上。	预期目标： 加强国培等一系列培养学习机制，促进专业带头人扩大行业影响力。 验收要点： 1、参加国培系列培养学习1次以上。 2、参加专业群行业论坛会议1次以上。
		2. 加大对双师素质教师的引进和培养	预期目标： 1、根据专业群学生人数配比，积极强化现有师资队伍向双师素质转化。 2、根据需求引进双师素质人才。使比例达到国内优秀师资团队的配比。 验收要点： 1、完成专业群师资队伍建设和双师素质转化方案。 2、按专业需求引进双师素质人才，完成国内优秀师资队伍配比。	预期目标： 1、建立学院教师下企业挂职及企业导师聘任管理办法。 2、提高“双师型”教师比例达到50%以上。 验收要点： 1、学院教师下企业挂职及企业导师聘任不少于5次以上。 2、完成“双师型”教师比例50%以上。	预期目标： 1、围绕专业群建设需要，建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评价聘制度。 2、完善“双师型”教师培养激励机制。 验收要点： 1、完成“双师”结构教师队伍培养和评价聘制度方案建设。 2、完成“双师型”教师培养激励机制建设。	预期目标： 1、提高“双师型”教师的素质内涵，优化师资队伍。 2、建设一支综合水平高、结构合理、专兼结合的专业群教学团队。 验收要点： 1、持续深化“双师型”教师的师资队伍、 2、完成建设一支综合水平高、结构合理、专兼结合的专业群教学团队。	预期目标： 1、加强各类国家、省级学习平台参与度。 2、逐步形成专业群课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。 验收要点： 1、组织专业群教师参加各类国家、省级学习4次以上。 2、完成高技能水平的兼职教师讲授的机制的制度建设。
5	实践教学基地	1. 校内实践教学基地建设	预期目标： 1、建设和完善校内实践教学基地建设。 2、成立相应实战公司2家，以确保	预期目标： 1、建立校级实践教学平台。 2、培育专业群综合实践教学基地。	预期目标： 校内实训基地以VR建模中心为核心实施公司运行与管理制度的创新，建立相应机构，制	预期目标： 对接实训教学改革，根据课程内容完成实训要求，研制学生实训和顶岗实习的管理办	预期目标： 建立实践教学基地制度，对学生实训工作表现、业绩成果制定综合考核评价体系和标

		专业群内各专业的建设需求,达到实践教学同步。 验收要点: 1、完成校内实践教学基地建设。 2、成立模型建设公司。 3、成立仿真建筑装饰公司。	验收要点: 1、完成校级实践教学平台建设任务。 2、完成培育专业群综合实践教学基地的建设方案。	定相关制度,明确责任分工。 验收要点: 完成制定 VR 建模中心为核心实施公司运行与管理制度和责任分工的具体方案。	法,制定相应的实训标准及指导书。 验收要点: 1、制定学生实训和顶岗实习的管理办法。 2、完成相应的实训标准及指导书的制定。	准。 验收要点: 1、完成实践教学基地制度的制定。 2、完成对学生实训综合考核评价体系 and 标准的制定。
	2. 校外实践教学基地建设	预期目标: 积极开发校外实训基地,加强校外实训基地建设,建设 1 个校外实践教学基地。 验收要点: 完成 1 个校外实践教学基地建设。	预期目标: 进一步深化校外实践教学基地,争取培育成省级实践教学基地引入全面质量管理理念。 验收要点: 完成校外实践教学基地的管理深化方案。	预期目标: 将校外实践教学基地引入全面质量管理理念,实现校企对接。 验收要点: 完成校外实践教学基地与校企合作实施。	预期目标: 针对性的为企业培养人才、输送人才,利用校外实训基地条件为学生提供实习机会。 验收要点: 完成为企业培养人才、输送人才 100 人次以上。	预期目标: 拓展校外实践教学基地建设,进一步加强学生专业实践技能的提高。 验收要点: 完成学生专业实践技能的培养。
6	技术技能平台	1.成立 VR 技术应用平台 预期目标: 依据 VR 建模中心平台,进行 VR 数据和技术应用的搜集。 验收要点: 完成 VR 数据和技术应用的数据搜集。	预期目标: 统计搜集应用 VR 技术软件的相关资料。 验收要点: 完成应用 VR 技术软件,如:打扮家的软件资料的搜集。	预期目标: 深入拓展 VR 技术应用,录制和搜集相关 VR 软件应用技术资料。 验收要点: 录制和搜集相关 VR 软件应用技术,如:打扮家的软件视频资料的录制。	预期目标: 根据专业群建设要求,按照各专业的需求,进行 VR 技术分类。 验收要点: 完成专业群各专业的 VR 技术软件分类。	预期目标: 建立以 VR 技术特点和类别为主的应用专业群共享技术平台。 验收要点: 完成专业群共享技术平台的搭建。
	2. 搭建专业群技能共享平台	预期目标: 根据建筑室内设计专业的特点需求组建专业技能平台。 验收要点: 完成建筑室内设计专业建筑装饰施工工艺实训室的建设。	预期目标: 根据动漫制作技术专业的特点需求组建专业技能平台。 验收要点: 完成动漫制作技术专业室内虚拟漫游实训室的建设。	预期目标: 根据服装设计与工艺专业的特点需求组建专业技能平台。 验收要点: 完成服装设计与工艺专业建设大师工作室的建设。	预期目标: 根据建设工程施工管理专业的特点需求组建专业技能平台。 验收要点: 完成建设工程施工管理专业成立建筑装饰工程项目施工实训室的建	预期目标: 根据工程造价专业的特点需求组建专业技能平台。 验收要点: 完成工程造价专业仿真实践建筑装饰工程项目实训室的建设。
7	社会服务	1. 成立专业群相关 预期目标: 完成本地区相关	预期目标: 完成专业群行业	预期目标: 细化专业群相关	预期目标: 完成本地区专业	预期目标: 培训扩展地区培

		行业的社会培训中心	产业技术人才再造 100 人次以上。 验收要点： 验收本地区相关产业技术人才 100 人次再造情况。	的数据统计整合，搜集技术人才培养需求数据。 验收要点： 完成专业群行业的数据统计和搜集的数据报告。	行业的社会培训需求的专业，进行深度培训。 验收要点： 完成细化专业群相关行业的社会培训所需专业建设。	群细分专业技术培训 200 人次以上。 验收要点： 验收本地区细分专业技术培训 200 人次再造情况。	训范围，将社会培训区域扩充到省内范围。 验收要点： 完成省内社会培训任务。
		2. 成立专业群相关行业的技术服务中心	预期目标： 完成本地区相关产业技术服务，为专业群实践教学创设条件，为当地产业转型升级提供技术服务两家以上。 验收要点： 1、制定本地区相关产业技术服务方案。 2、完成当地产业转型升级提供技术服务两家以上。	预期目标： 联合搜集本地域行业的相关数据，搭建行业需求数据统计资料。 验收要点： 完成本地域行业的相关数据的统计报告。	预期目标： 根据行业具体需求，提供相关技术服务数据。 验收要点： 1、完成当地行业相关技术服务平台建设。 2、完成相关技术服务数据搜集。	预期目标： 进行专业群相关专业的技术服务划分，确保提供更详尽的技术服务。 验收要点： 完成专业群相关专业的技术服务的具体细化。	预期目标： 根据地区行业需求结合社会培训中心，为当地产业转型升级提供技术服务支持和人才培养、输送。 验收要点： 1、完成地区行业需求结合社会培训中心建设。 2、完成当地产业转型升级的技术服务支持和人才培养任务。
8	国际交流与合作	1 通过校内国际合作中心实现国际交流与合作	预期目标： 通过校内国际合作交流中心，以学院“一带一路”建设和每年亚洲校长论坛为契机，建立国际人才培养合作。签订相关合作意向书或协议。 验收要点： 完成国际人才培养合作意向书或协议的签订。	预期目标： 通过校内国际合作交流中心，以海外潮人联谊会为基础，不断拓展国际人才培养合作与交流。签订相关合作意向书或协议。 验收要点： 完国际人才培养合作与交流合作意向书或协议的签订。	预期目标： 通过校内国际合作交流中心，实现国际交流与合作的落地实施，力争互通人才培养一批。 验收要点： 完成国际人才培养合作与交流的人才培养任务。	预期目标： 通过校内国际合作交流中心，实现国际交流与合作的落地实施，力争互通人才培养一批。 验收要点： 完成国际人才培养合作与交流的人才培养任务。	预期目标： 通过校内国际合作交流中心，实现国际交流与合作的落地实施，力争互通人才培养一批。 验收要点： 完成国际人才培养合作与交流的人才培养任务。
9	可持续发展保障机制	1. 专业群建设制度和政策的完善与创新	建立明确的保障机制，制定相关合理的保障体系和制度、政策完善体制。	成立项目建设领导小组、项目管理部门和子项目建设小组，加强组织、实施和检查。	健全监控机制，实现对项目建设全过程的动态管理，明确目标，责任人。	建立相应的奖惩制度，将项目完成情况作为考核的重要指标。	以专业群的建设为依据，进行明确的建设制度和政策，确保专业群建设可持续发展。
		2. 专业群建设资金	保证专业群建设资金的投入满足	设立项目建设资金专户，加强专项	明确专业建设所需具体经费和来源	制定明确的资金投入预算表，合理	确保资金保障完成专业群相关项

		的保障	专业群的建设以及数据、平台等需求。	资金预决算管理,专款专用。	源,保障资金预算和项目的落实。	分配资金。	目的具体实施。
--	--	-----	-------------------	---------------	-----------------	-------	---------

## 十、专业群经费预算

序号	建设内容		经费预算(万元)				
			2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	人才培养模式创新	1.公司化教育教学人才培养模式	10	10	10	10	10
		2.产教深度融合教育教学模式	5	5	5	5	5
		3.现代学徒制人才培养模式	10	10	10	10	10
2	课程教学资源建设	1.校企共建数字化模型库	30	20	15	10	10
		2.建设校园教学资源库	20	20	10	10	10
3	教材与教法改革	1.校企共建专业群教材改革与创新	10	10	10	10	10
		2.教学方法的创新与改革	5	5	5	5	5
4	教师教学创新团队	1.加大对专业带头人的培养	20	20	20	20	20
		2.加大对双师素质教师的引进和培养	20	20	20	20	20
5	实践教学基地	1.校内实践教学基地建设	30	20	20	20	20
		2.校外实践教学基地建设	15	12	10	10	10
6	技术技能平台	1.成立VR技术应用平台	20	20	20	20	20
		2.搭建专业群技能共享平台	20	30	30	30	30
7	社会服务	1.成立专业群相关行业的社会培训中心	10	5	5	5	5
		2.成立专业群相关行业的技术服务中心	10	5	5	5	5

8	国际交流与合作	1.通过校内国际合作中心实现国际交流与合作	30	30	20	20	20
9	可持续发展保障机制	1.专业群建设制度和政策的完善与创新	2	2	2	2	2
		2.专业群建设资金的保障					
合计（元）			267	244	217	212	212